

西安航空学院文件

西航院字〔2019〕137号

关于印发《西安航空学院关于加强课程思政建设的实施方案（试行）》的通知

各单位：

《西安航空学院关于加强课程思政建设的实施方案（试行）》

已经学校研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行，抓好落实。



西安航空学院

2019年12月20日

西安航空学院关于加强 课程思政建设的实施方案（试行）

根据中央《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2017〕31号）及教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等有关精神，为全面落实全国教育大会精神，结合学校实际，特制订本方案。

一、指导思想

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，进一步加强课程思政研究，深化思政课程改革，充分发挥各专业各门课程育人功能，提高人才培养质量。

二、总体目标

落实立德树人根本任务，充分发挥教师课程育人的主体作用。通过试点先行、逐步推广，精准培育、逐步提高，分阶段有序推进课程思政工作。将马克思主义、爱国情怀、民族精神、人文关怀、创新思想等融入专业教育，逐步实现在所有课程中融入思政元素，促进思政教育与专业教育有效融合、良性互动，形成具有学校特色的课程思政教育体系。

建设学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的思想政理论课；培育一批融入思政元素、发挥育人功能的示范通识课和专业课；开发一批具有学校特点的系列特色课程；培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师、教学团队；凝练一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法；形成一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系。

三、基本原则

（一）坚持顶层设计

根据学校课程思政教学改革工作总体目标，系统规划工作思路。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进

进一步提高全体教师对课程思政工作认识,提高教师将思想政治教育融入各类课程教学能力,明确课程育人目标,优化教学方案,健全评价体系。

(二) 坚持改革创新

积极开展课程思政教学改革试点工作。引导教师将思想政治教育工作融入课程教学,促进信息技术与教育教学深度融合,形成以学生为主体、教师为主导的教育系统结构性变革,促进教学方法和手段改革服务课程思政,努力实现思政元素融入人才培养全过程。

(三) 坚持分类指导

突出前瞻性、可行性和协同性要求,注重统筹思想政治理论课、通识教育课、素质拓展课和专业课的育人作用。明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法,分类分步有序推进工作。

四、主要任务

(一) 挖掘课程思政元素

1.增强通识教育课程育人功能

根据不同学科性质特点,把握好所要挖掘拓展的重点。哲学

社会科学类通识课程要突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引领和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观。自然科学类通识课程要突出培育科学精神、探索创新精神，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义贯穿渗透到课程教学中，引导学生增强人与自然和谐共生意识，明确人类共同发展进步的历史担当。人文艺术类通识课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立文化自觉和文化自信。体育类、劳动实践类课程要主动与德育相融合，改革教学模式，引导学生养成运动、劳动习惯，掌握基本技能，发展健全人格。

2.发挥专业课程育人作用

在专业课教学过程中，重点培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传

授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神。将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。

3.开发具有德育元素的特色课程

根据学校办学定位和学科优势，坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”课程目标，以《航空航天概论》课程为重点，组织各有关部门和飞行器学院专家教授、教学骨干，明确思想政治教育在《航空航天概论》课程中的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透教学成效，推进思政教育与专业教育有机衔接和融合。利用好阎良得天独厚的航空资源，统筹学校“航空文化博物馆”“航空工程中心”“航空论坛”，组织开展航空文化系列实践和校园文化活动，激发学生传承民族文化、弘扬航空精神的历史责任与担当。

4.强化航空报国教育

结合航空行业属性和航空院校特色，深入挖掘航空大学文化，强化航空报国教育育人功能，做到思政教育易开展、有成效。

(二) 加强师资队伍建设的

1.加强教师教育与培训

加强教师思想政治教育，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，提高育人意识。转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的传统观念，通过多种方式，引导广大教师树立“课程思政”理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动教师既当好“经师”，更做好“人师”。充分运用学科组讨论、老教师传帮带、教材教案编写等形式，切实发挥学科先锋模范人物的示范作用，开展思想政治教育技能培养。有关部门、各二级学院要充分运用入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课等手段，强化课程思政教学改革工作，引导教师通过课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程之中。

2.发挥思政教学团队和骨干教师示范带头作用

充分利用学校思想政治教育优质资源，发挥思政课教学团队引领辐射作用，鼓励思政课教学名师、骨干教师与专业课教师在集体备课、教研室工作例会等方面开展研讨活动，发挥其在学校

课程思政教学改革中的带头示范作用。

（三）完善教学质量监控体系

在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建设中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素，作为教学过程管理和质量评价的重要监测指标。从源头、目标和过程上强化所有课程融入德育教育理念，并在教学建设、运行和管理等环节中落到实处。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中，要把“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的实现度作为考量内容；在精品课程、示范课程的遴选立项、评比和验收中要设置“价值引领”或“德育功能”指标；在课程评价标准（含学生评教、督导评课、同行听课等）的制定中要设置“价值引领”观测点。

（四）工作安排

1.开展课程思政元素融入教学内容专题培训活动

邀请校外知名专家就“课程思政”与“思政课程”同向同行、挖掘专业课程思政元素、融入教学内容改革等内容开展专题讲座及培训；组织开展专业思政课程建设团队与专家课程思政专项座

谈会，有思想、有计划、有方法的进行课程思政建设。

2.建设课程思政示范课程

二级学院各专业遴选至少 1 门课程完成课程思政示范课程建设，每门课程思政示范课程组成员不少于 2 人。课程思政示范课程验收主要标准如下：

(1) 修订课程教学大纲。新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

(2) 制作新课件（新教案）。根据新教学大纲制作能体现课程思政特点的新课件（新教案）。

(3) 提供教学改革典型案例和体现改革成效材料。本课程开展课程思政改革中的典型案例（含视频、照片、文字等多种形式）；本课程学生反馈与感悟，以及其它可体现改革成效的材料。

3.完善课程思政育人评价体系

结合学校 2019 版本科人才培养方案修订原则意见，将课程思政理念有机融入 2019 版各专业人才培养方案。建立课程思政教学效果评价体系，在教学检查、评教评优体系中体现育人评价元素，使德育元素成为教学评价的重要内容。

4.开展课程思政示范课堂听课活动

根据实际进展情况遴选课程思政示范课堂，条件成熟时开展示范观摩听课，重点对融入课程课堂教学的思政教育元素进行把脉。组织课程思政授课比赛，对获奖教师给予奖励。

五、保障措施

（一）加强组织领导

成立由学校党委书记和校长任组长，分管思政工作和分管教学工作的校领导为副组长，有关部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，健全工作机构，统筹推进全校课程思政教学改革工作。

（二）加强协同联动

加强教务处、思政部、党委宣传部、人事处（教师发展中心）、学生工作部（处）、校团委等相关部门和各教学单位之间的工作

联动、协同合作，明确职责，确保课程思政教学改革落到实处。

（三）强化工作考核

建立科学评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价；将各教学单位推进课程思政教育教学改革成效纳入单位绩效考核评价。

（四）提供经费支持

学校设立专项经费保障课程思政教学改革稳步推进。通过项目形式对课程思政工作提供资助，并根据年度考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施；对于组织开展课程思政工作成效突出的教学单位给予奖励。鼓励各教学单位设立专项经费，保障课程思政工作有力推进。

抄送：校领导。

西安航空学院党政办公室

2019年12月20日印发
